|  |  |
| --- | --- |
| **Докумен о периодичном оцењивању ученика** | **Разред и одељење****V/3** |
| ОШ „Дринка Павловић“Косовска 1911000 БеоградТел. (+38111)3238688 <http://www.drinka.rs/> | **УЧЕНИЧКИ ПОРТФОЛИО** **ЗА ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЈА** | Предметни наставник: Марина Дрндарски |

**За школску 2014/2015.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Р. бр.** **1.** | **Презиме и име ученика/це: ДАРВИНСКИ СИМЕОН** |
| Индивидуалне особине ученика које су од значаја за постигнуће |
| Особине на које се ученик ослања (јаке стране): | Особине које треба унапређивати (слабе стране): |
| Постигнућа ученика током школске године |
| Врсте активности | Оствареност стандарда |
|  | Основни ниво | Средњи ниво | Напредни ниво |
| Ангажовање на часу (излагања, научно/уметничко изражавање, експеримент)  |  |  |  |
| Усмене провера знања (иницијални, критеријумски)  |  |  |  |
| Писмене провере знања |  |  |  |
| Домаћи задаци |  |  |  |
| Мини пројекти |  |  |  |
| Теренски рад |  |  |  |
| Вредновање рада ученика |
| Датум | Врста рада/постигнућа | Оцена |
|  |  |  |
| Однос према раду (А-активан; ПА-повремено активан; СА-слабо активан) |
| Индивидуални рад |  |  |  |
| Рад у пару |  |  |  |
| Групни рад |  |  |  |
| Понашање ученика на часу:  |
| Остале активности ученика |
| Додатни/допунски рад |  |
| Учешће у Еко-мускетарским активностима |  |
| Учешће на фестивалима науке, конгресима, округлим столовима, научним дебатама, уређење школског простора (неговање цвећа, идејних решења и сл.), форум представама, научним смотрама, школским прославама и сл. |  |
| Учешће на такмичењима (школско, општинско, градско/окружно, републичко, међународно) |  |
| Мишљење о напредовању: | Препоруке, коментари, запажања и сугестије: |
| Збирка радова која пружа слику онога што ученик зна и може да уради (писане белешке/извештаји, интервјуи, различити текстови, истраживачки задаци – резиме, презентације (видео и аудио записи), мапе ума, групни радови – извештај, табеле, графикони, анкетни листови, тестови, вршњачки извештај, самоевалуација и сл.)  | Р. бр. рада | Врста рада | Датум |
|  |  |  |
| Разно (анегдотски записи, текући записи, анализа ученичких одговора, сарадња са родитељима ученика...) |

**Предлог садржаја за предметни портфолио ученика[[1]](#footnote-1)**

|  |
| --- |
| **Образовни исходи** |
| **Став према предмету** | Свакодневне белешке, фотографија ученика док ради, аутобиографске белешке у вези са предметном облашћу, изузетан домаћи задатак...  |
| **Расуђивање** | Писмени извештаји, одговори на питања која траже образложење анкете које је направио ученик |
| **Повезивање** | Повезивање два појма у оквиру истог наставног предмета, способност употребе знања из једног предмета у другим предметним подручјима, способност писања у различитим жанровима у вези са одређеним предметом, повезивање знања из одређеног предмета са свакодневним животом  |
| **Разумевање појмова** | Сродни радови прикупљени у правилним временским интервалима, писмена објашњења школске свеске, фотографије или цртежи пројеката, решавање проблема |
| **Технологија** | Истраживање уз помоћ рачунара, употреба различитих технолошких средстава у истраживању везаном за одређени предмет |
| **Тимски рад** | Тимски пројекат, самооцењивање, фотографија, аудио или видео снимак |
| **Комуникација -****ученик/наставник/родитељ** | Размишљања о раду и задати циљеви, писмо ученика у коме објашњава сваки рад и шта је научено, писмо наставника ученику са повратном информацијом, писмо родитеља које се односи на портфолио упућено ученику  |
| **Садржај** |  |

1. Ш.Д. Изли, К.Мичел, Оцењивање на основу портфолија, Креативни центар, Београд, 2004. [↑](#footnote-ref-1)