|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Докумен о периодичном оцењивању ученика** | | **Разред и одељење**  **V/3** |
| ОШ „Дринка Павловић“  Косовска 19  11000 Београд  Тел. (+38111)3238688  <http://www.drinka.rs/> | **УЧЕНИЧКИ ПОРТФОЛИО**  **ЗА ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЈА** | Предметни наставник:  Марина Дрндарски |

**За школску 2014/2015.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.**  **1.** | **Презиме и име ученика/це: ДАРВИНСКИ СИМЕОН** | | | | | | |
| Индивидуалне особине ученика које су од значаја за постигнуће | | | | | | | |
| Особине на које се ученик ослања (јаке стране): | | | Особине које треба унапређивати (слабе стране): | | | | |
| Постигнућа ученика током школске године | | | | | | | |
| Врсте активности | | Оствареност стандарда | | | | | |
|  | | Основни ниво | | Средњи ниво | | Напредни ниво | |
| Ангажовање на часу (излагања, научно/уметничко изражавање, експеримент) | |  | |  | |  | |
| Усмене провера знања (иницијални, критеријумски) | |  | |  | |  | |
| Писмене провере знања | |  | |  | |  | |
| Домаћи задаци | |  | |  | |  | |
| Мини пројекти | |  | |  | |  | |
| Теренски рад | |  | |  | |  | |
| Вредновање рада ученика | | | | | | | |
| Датум | | Врста рада/постигнућа | | | | Оцена | |
|  | |  | | | |  | |
| Однос према раду (А-активан; ПА-повремено активан; СА-слабо активан) | | | | | | | |
| Индивидуални рад | |  | |  | |  | |
| Рад у пару | |  | |  | |  | |
| Групни рад | |  | |  | |  | |
| Понашање ученика на часу: | | | | | | | |
| Остале активности ученика | | | | | | | |
| Додатни/допунски рад | | |  | | | | |
| Учешће у Еко-мускетарским активностима | | |  | | | | |
| Учешће на фестивалима науке, конгресима, округлим столовима, научним дебатама, уређење школског простора (неговање цвећа, идејних решења и сл.), форум представама, научним смотрама, школским прославама и сл. | | |  | | | | |
| Учешће на такмичењима (школско, општинско, градско/окружно, републичко, међународно) | | |  | | | | |
| Мишљење о напредовању: | | | Препоруке, коментари, запажања и сугестије: | | | | |
| Збирка радова која пружа слику онога што ученик зна и може да уради (писане белешке/извештаји, интервјуи, различити текстови, истраживачки задаци – резиме, презентације (видео и аудио записи), мапе ума, групни радови – извештај, табеле, графикони, анкетни листови, тестови, вршњачки извештај, самоевалуација и сл.) | | | Р. бр. рада | | Врста рада | | Датум |
|  | |  | |  |
| Разно (анегдотски записи, текући записи, анализа ученичких одговора, сарадња са родитељима ученика...) | | | | | | | |

**Предлог садржаја за предметни портфолио ученика[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовни исходи** | |
| **Став према предмету** | Свакодневне белешке, фотографија ученика док ради, аутобиографске белешке у вези са предметном облашћу, изузетан домаћи задатак... |
| **Расуђивање** | Писмени извештаји, одговори на питања која траже образложење анкете које је направио ученик |
| **Повезивање** | Повезивање два појма у оквиру истог наставног предмета, способност употребе знања из једног предмета у другим предметним подручјима, способност писања у различитим жанровима у вези са одређеним предметом, повезивање знања из одређеног предмета са свакодневним животом |
| **Разумевање појмова** | Сродни радови прикупљени у правилним временским интервалима, писмена објашњења школске свеске, фотографије или цртежи пројеката, решавање проблема |
| **Технологија** | Истраживање уз помоћ рачунара, употреба различитих технолошких средстава у истраживању везаном за одређени предмет |
| **Тимски рад** | Тимски пројекат, самооцењивање, фотографија, аудио или видео снимак |
| **Комуникација -**  **ученик/наставник/родитељ** | Размишљања о раду и задати циљеви, писмо ученика у коме објашњава сваки рад и шта је научено, писмо наставника ученику са повратном информацијом, писмо родитеља које се односи на портфолио упућено ученику |
| **Садржај** |  |

1. Ш.Д. Изли, К.Мичел, Оцењивање на основу портфолија, Креативни центар, Београд, 2004. [↑](#footnote-ref-1)